

1. Установите соответствие между примерами и сферами общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) религиозные верования
- Б) обмен и распределение материальных благ
- В) художественное творчество
- Г) материальное производство

СФЕРЫ ОБЩЕСТВА

- 1) духовная сфера
- 2) экономическая сфера

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Талант – это высокий уровень развития способностей.
- 2. Успех человека в каком-либо деле зависит только от его врождённых качеств.
- 3. Труд – это индивидуальные особенности личности, от которых зависит успех в определённой деятельности.
- 4. Человек может развивать свои способности.
- 5. Творческие способности проявляются в создании нового, необычного, оригинального.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И пошла Ольга с сыном своим и с дружиною по Древлянской земле, устанавливая распорядок даней и налогов; и сохранились места ее стоянок и охот до сих пор. И пришла в город свой Киев с сыном своим Святославом и пробыла здесь год. В год 6455 отправилась Ольга к Новгороду и установила по Мсте погосты и дани и по Луге – оброки и дани, и ловища её сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места её и погосты, а сани её стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места её для ловли птиц, и по Десне, и сохранилось село её Ольжичи до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев и там жила с ним в любви».

Перечень событий (процессов)

- А) образование Франкского государства
- Б) внутренняя политика русских князей в 882–972 гг.
- В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

Г) борьба Руси с западными  
завоевателями в XIII веке

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Король Иоанн так преследовал принца, что настиг его близ Пуатье, где тот расположился лагерем в лесу, и с ним все его люди... И было людей у принца свыше 8 тыс. бойцов, из которых он имел около 3 тыс. тяжело вооружённых, а остальных – стрелков. Настолько войско короля Иоанна приблизилось к войску принца, что одно видело другое, и ждали на следующий день боя... Чтобы получить перемирие, принц соглашался вернуть королю Иоанну все замки и крепости, которые он завоевал в его королевстве и которые находились в руках принца уже 3 года, и заплатить 100 тыс. флоринов; принц соглашался оставаться пленником и заложником, пока всё это не будет выполнено и устроено, с тем чтобы все его люди могли уйти без боя. Эти предложения король Иоанн отклонил и сказал... чтобы принц и все его люди сдавались... на его милость или же он попытается взять их силой. Когда принц узнал ответ, он построил своих людей и ожидал битвы в... страхе, потому что король Иоанн имел большое войско...»

Перечень событий (процессов)

А) нашествие монголов на Русь в 1237–1240 гг.

Б) Столетняя война

В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

Г) формирование законодательства Древнерусского государства

Ответ: \_\_\_\_\_

5. С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Кто-то из друзей сделал Винни-Пуху сюрприз и принёс горшочек мёда. В гости к медвежонку в тот день приходили Пятачок, Кролик, Сова и ослик Иа. Мёд мог принести только кто-то из них (возможно, сюрприз сделали несколько друзей). Те, кто мёд не приносил, отвечают на вопросы честно, те, кто принёс, обманывают. Винни-Пух услышал следующее. Пятачок: «Я мёд не приносил». Сова: «Пятачок обманывает». Кролик: «Пятачок не обманывает». Ослик Иа: «Друзей, устроивших сюрприз, было больше одного». Кто принёс мёд Винни-Пуху? Напишите имена друзей, сделавших сюрприз.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В школе учатся 1200 школьников. Каждый школьник посещает хотя бы одну спортивную секцию: волейбол или плавание. Волейболом занимаются 75 % школьников, а на плавание ходят — 40 % школьников. Сколько школьников занимаются и волейболом, и плаванием? Запишите ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к каждому выделенному слову из первого столбца подберите часть речи из второго столбца.

СЛОВО ЧАСТЬ

РЕЧИ

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| А) Выпуск продукции был увеличен <b>ВДВОЕ</b> .   | 1) наречие            |
| Б) Соседка рассказала нам <b>ТО</b> же самое, что и остальные.                                  | 2) имя прилагательное |
| В) Пространство вокруг полигона было <b>ПУСТО</b> ,<br>всё в округе было выжжено стартами ракет | 3) имя числительное   |
|   | 4) местоимение        |

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

9. Прочитайте текст

(1)Среди женских украшений популярны кулоны и серьги, которые сделаны из распиленных раковин окаменевших аммонитов. (2)Загнутая внутрь спираль раковины с волнистыми перемычками выглядит изысканно и оригинально. (3)Особую же красоту изделиям из аммонитов придаёт золотистый металлический блеск на месте распила. (4)Но мало кто знает, что это «золото», образующееся не только в аммонитах, но и во многих других морских окаменелостях, – настоящий бич палеонтологов. (5)Пирит ( $FeS_2$ ) – минерал, называемый иногда «ложным золотом», – входит в состав окаменелостей, образующихся в водных отложениях при наличии железа и практически полном отсутствии кислорода. (6)Находясь внутри породы, ископаемые остатки сохраняются миллионы лет. (7)Но вот окаменелость извлекают из породы, она входит в контакт с воздухом, и пирит начинает быстро разлагаться. (8)В результате возникают окислы железа, а когда внутрь окаменелости попадает ещё и вода, то образуется серная кислота. (9)Оба этих химических соединения неизбежно приводят к разрушению ценной находки. (10)Окаменевшие аммониты встречаются часто, и сохранение отдельных экземпляров не так уж важно для науки. (11)Однако среди окаменелостей, «поражённых» пиритом, могут оказаться и поистине уникальные находки, например черепа морских ящеров. (12)Потеря такого экспоната для исследователей и палеонтологических музеев была бы очень чувствительной утратой. (13)Поэтому делаются более или менее удачные попытки консервации окаменелостей, содержащих пирит. (14)Пытаясь прекратить доступ воздуха, учёные покрывают их слоем прозрачного клея или лака. (15)Однако гарантированного способа сохранения таких окаменелостей пока не найдено.

В предложениях 4–6 найдите слово – антоним к прилагательному **ИСТИННЫЙ**.

Напишите это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

Среди предложений 7–11 найдите все простые предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.

Ответ: \_\_\_\_\_